МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета  протокол № 1 от «31» августа 2018 г. | Утверждено  приказом МАНОУ «Гимназия № 2»  № 123 от «31» августа 2018г. |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Основы латинского языка**

**с медицинской терминологией»**

(общекультурное направление)

для учащихся 10 классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Малютина Надежда Александровна,

учитель немецкого языка

2018 год

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** **должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(34 ч., 1 ч. в неделю)

|  |  |
| --- | --- |
| Основное содержание | Формы организации и виды деятельности |
| Из истории латинского языка  Анатомическая терминология  Клиническая терминология  Фармацевтическая терминология и рецептура | Парная/ Групповая/Фронтальная/ Индивидуальная   * Читать сведения о происхождении, значении, истории латинского языка и делать вывод о необходимости его изучения для медицинского работника. * Запоминать классификацию звуков и правила чтения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний, диграфов. * Читать слова, обращая внимание на ударение. * Запоминать анатомические термины, объяснять правила постановки ударения. * Запоминать грамматические категории латинских существительных. * Запоминать определение словарной формы и правила определения основы существительных. * Читать анатомические термины в словарной форме и определять их склонение, запоминать их словарную форму. * Выписывать слова в словарной форме, определять склонение, падеж и число и переводить словосочетания по образцу. * Запоминать грамматические категории имени прилагательного. * Запоминать правила согласования прилагательных с существительными. * Читать словарные формы прилагательных 1 и 2 группы, определять род и склонение каждого прилагательного. * Выписывать слова в словарной форме, определять род и склонение существительных и прилагательных и согласовывать в им.п. ед.ч. прилагательные с существительными по образцу. * Запоминать определение терминоэлементов и состав терминов. * Читать и запоминать значение наиболее употребительных терминоэлементов. * Записывать термины на латинском языке, выделять известные терминоэлементы и объяснять значение терминов. * Читать и запоминать значение греко-латинских дублетов. * Читать и запоминать правила о словах греческого происхождения и о латинских названиях болезней и патологических состояний. * Выделять терминоэлементы, общие для данного гнезда слов, указывать значение терминов. * Дописывать в терминах недостающие словообразующие элементы. * Читать и запоминать значение греко-латинских дублетов, греческих корней и латинских и греческих существительных, используемых в клинической терминологии. * Читать словосочетания и переводить их на русский язык. * Записывать клинические термины на латинском языке, выделять ТЭ, объяснять значение терминов. * Читать и запоминать значение греческих прилагательных, используемых в клинической терминологии. * Образовывать термины с заданным значением и записывать их на латинском языке. * Разбирать термины по составу, выделять известные терминоэлементы и запоминать значение терминов, обозначающих пути введения лекарственных средств. * Знакомиться с основными лекарственными формами, запоминать определение лекарственной формы. * Учить названия лекарственных форм, их сокращения в рецептах, определять склонения латинских существительных. * Читать латинские прилагательные, определять их группу, род и склонение. Запоминать сокращение прилагательных в рецептах. * Читать рецептурные выражения, употребляемые в творительном падеже. Запоминать их сокращение в рецептах. * Читать словосочетания и переводить их на русский язык. * Читать и определять склонение латинских существительных, обозначающих части растений. Запоминать их сокращения в рецептах. * Определять основу латинских существительных цветок, лист, плод и семя и ставить их в родительный падеж множественного числа. * Запоминать определение рецепта и краткие сведения о структуре рецепта, названиях его частей и правилах выписывания латинской части рецепта. * Читать правила определения спряжений глагола и образования повелительного и сослагательного наклонений и запоминать стандартные рецептурные формулировки. * Запоминать правила образования названий лекарственных веществ. * Записывать названия лекарственных веществ и выделять известные частотные отрезки. Дополнять таблицу примерами. * Читать по-латински и запоминать названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Выделять известные терминоэлементы и частотные отрезки и объяснять их значение. * Выписывать латинскую часть рецептов в краткой форме. Записывать словарные формы, делать грамматический разбор и переводить рецепты на русский язык. * Читать и запоминать правила прописывания названий и способы прописывания таблеток и свечей. * Определять способ прописывания и выписывать латинскую часть рецептов в краткой форме. * Запоминать правила образования названий химических элементов и их правописание. * Вспомнить символы химических элементов и дописать словарные формы. * Запоминать правила образования названий оксидов и кислот и их правописание. * Запоминать названия кислот, наиболее употребительных в рецептуре и их правописание. Переводить названия кислот на русский язык. * Записывать рецепты в полной форме и переводить их на русский язык. * Запоминать правила образования названий солей и их правописание. * Переводить названия солей. Выписывать словарные формы, делать грамматический разбор. * Читать дополнительные надписи, употребляемые в рецептах, и запоминать наиболее употребительные. * Записывать рецепты в полной форме и переводить их на русский язык. * Переводить латинскую часть рецептов в полной и краткой формах. Выписывать словарные формы, делать грамматический разбор, выделять частотные отрезки. * Слушать студенческий гимн «Gaudeamus», учить его и петь. * Оценивать итог собственной деятельности. |

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Основы латинского языка с медицинской терминологией. 10 класс**

(34 ч., 1 ч. в неделю)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов | Количество часов |
| Немного из истории латинского языка | 1 |
| Анатомическая терминология | 11 |
| Клиническая терминология | 6 |
| Фармацевтическая терминология и рецептура | 16 |
| **Итого** | **34** |